

Atividades- 2ºano- Profª Lulian



CAÇA-PALAVRAS

MAMÃE É....

AMIGA
BONITA
CARINHOSA
DEDICADA
PROTETORA
TRABALHADORA



A C A R I N H O S A L G
T R A B A L H A D O R A
B D B A M I G A S H O F
P R O T E T O R A L S M
D B O N I T A G T M G B
K S Q Ç D E D I C A D A

- Escolha uma das palavras que você encontrou e forme uma frase para a sua mãe! Capriche na letrinha!

ENTREVISTANDO A MAMÃE

Faça uma entrevista com sua Mãe.
Você pergunta e ela responde.

Nome
Idade
Cor dos olhos
Cor dos cabelos
Cor preferida
Roupa preferida
Comida preferida
Programa de TV que mais gosta
Passeio que curte fazer
O que deixa mamãe muito feliz
O que deixa mamãe muito triste



Agora vamos treinar a leitura! Leia o verso para a mamãe, ela vai ficar muito feliz!

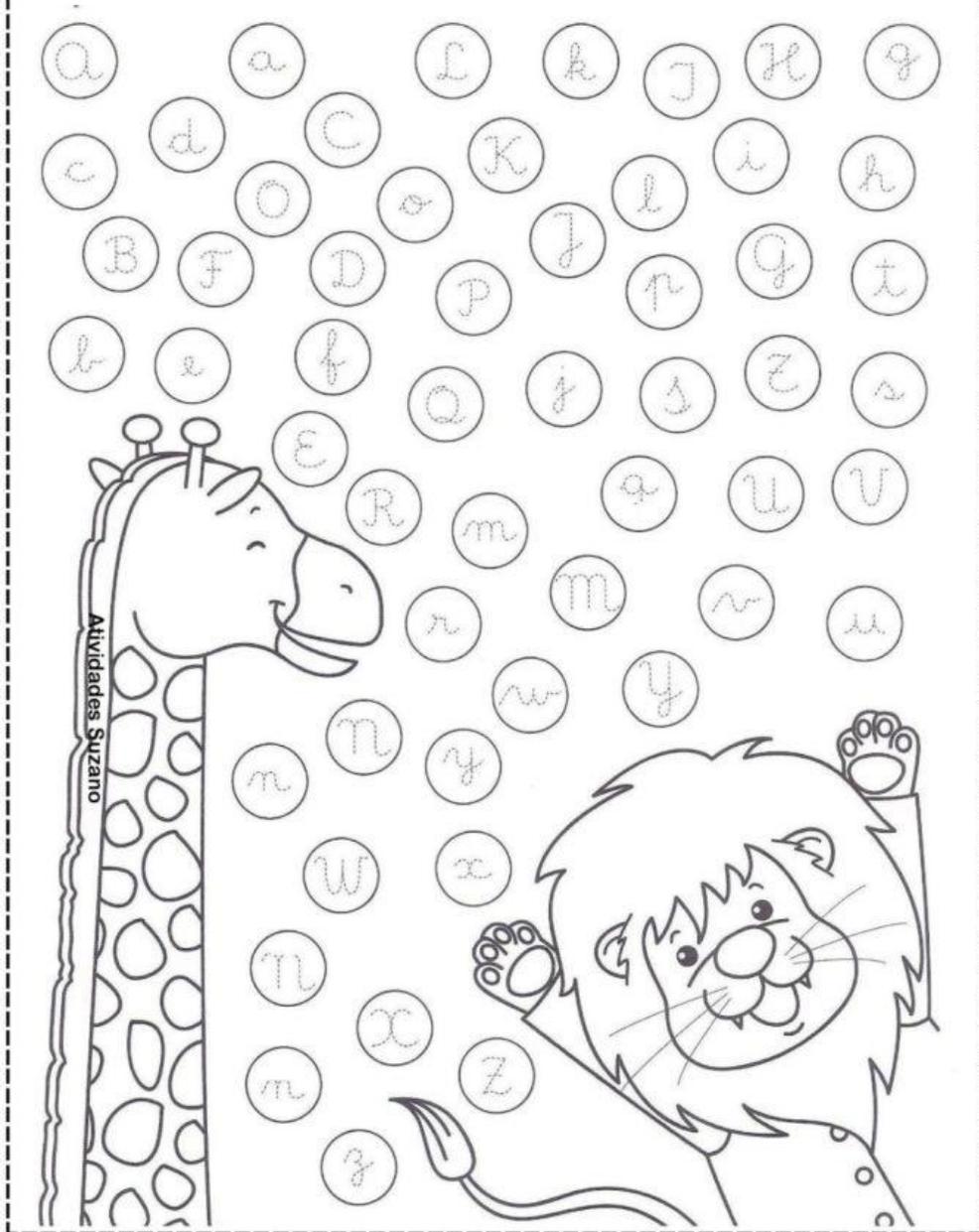


Eu tenho tanto
pra lhe falar
mas com
palavras
não sei dizer
como é grande
o meu amor
por você!!
Feliz Dia das Mães!!

NOME: _____ DATA: _____

MAIÚSCULA E MINÚSCULA

PINTE AS LETRAS MAIUSCULAS E SEU PAR MINUSCULA DAS MESMAS CORES

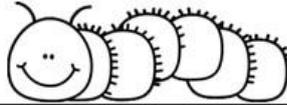


Nome: _____

Professor(a): _____

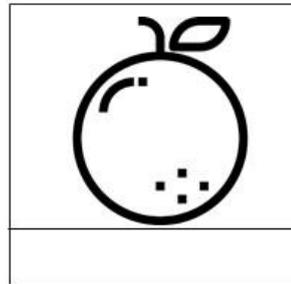
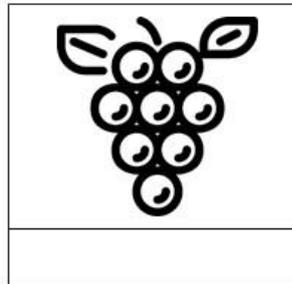
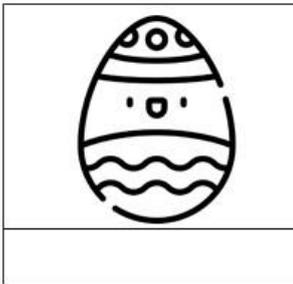
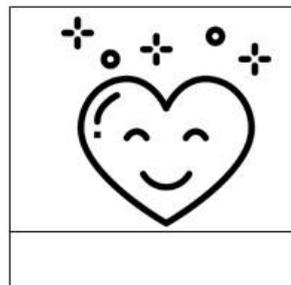
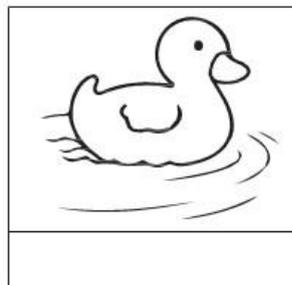
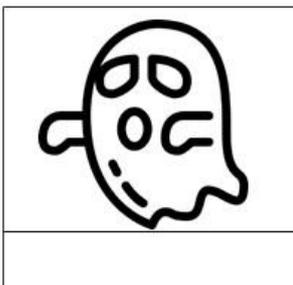
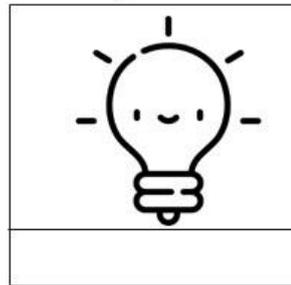
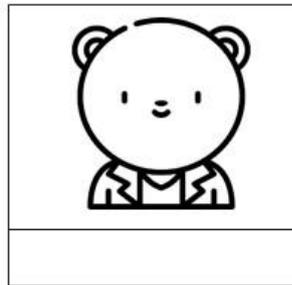
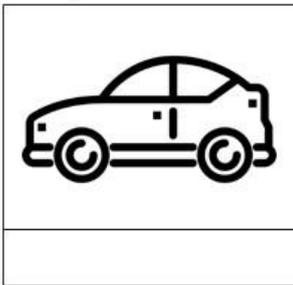
SEGUNDA QUARTA

TERÇA QUINTA SEXTA



Data: ___/___/___

Leia, recorte e cole as frases no desenho correspondente:



Atividadesparaprofessores.com.br

A uva é muito doce.

O carro está lavado.

O coração está alegre.

O pato nada na lagoa.

O fantasma gritou.

Eu gosto de laranja.

O ursinho é muito fofo.

A luz está acesa.

O ovo foi pintado.



Instagram: @atividadesparaprofessores

Imagens: FlatIcon e WhimsyClips

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

ORDENA AS SÍLABAS E RISCAR A SÍLABA INTRUSA:



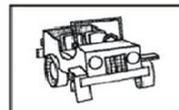
JUR BA A NE



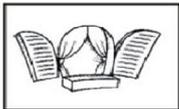
LA VE JAU FO



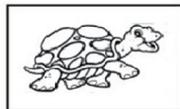
LI JAV A ZE



JO PE JI A



NE LA JA VI



TI JA BU CE



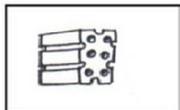
JO BEI CA SI



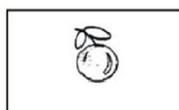
JA CO RU LE



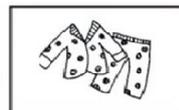
BÓI A JI LE



LO TI JO NE



JA LA RAN JI



JA MA PI LO

VAMOS FORMAR PALAVRINHAS:



JA	CA
NE	RE
PE	JU
LO	TI

Separe as Palavras em Sílabas.



celular

- -



alicate

- - -



furadeira

- - -



coração

- -



pato

-



tesoura

- -



abajur

- -



trevo

-



macaco

- -



baleia

- -



veleiro

- -



bule

-



mesa

-



cadeira

- -



casa

-



relógio

- -



palhaço

- -

Escola:

Data: Turma: **ENSINOJA.COM**

Aluno:



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele fogueu uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.

2) Por que Oscar levou um grande susto?

3) Como a máscara estava?

4) Onde Oscar pôs a máscara que fogueu?

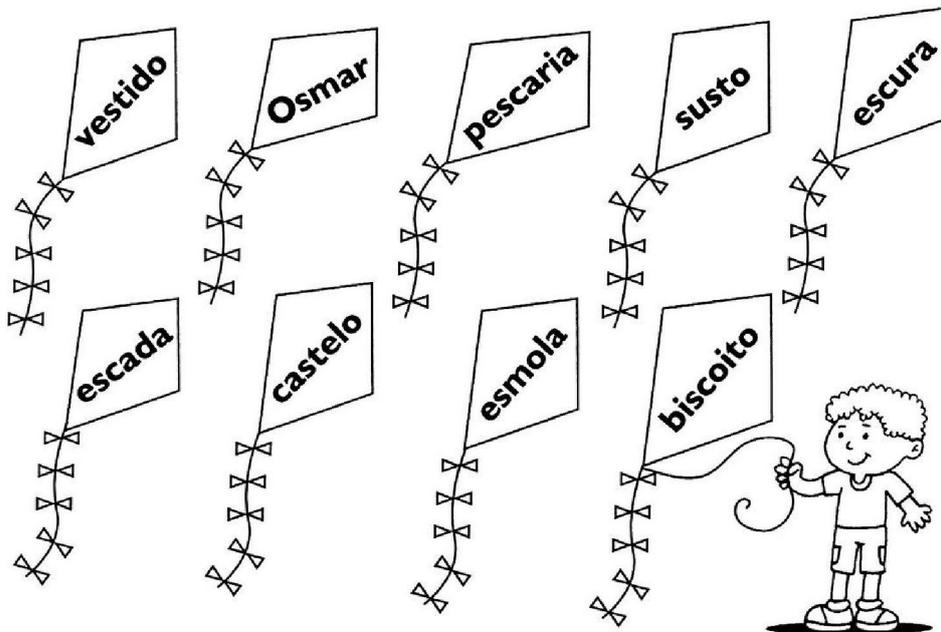
5) O que Oscar disse:

Pais ou responsáveis: nesta atividade sugiro que as palavras a serem ditadas sejam Osmar, pescaria, susto, escada e biscoito.



DITADO DE PIPAS

1) Pinte as pipas que tenham as palavras ditadas pelo(a) professor(a).



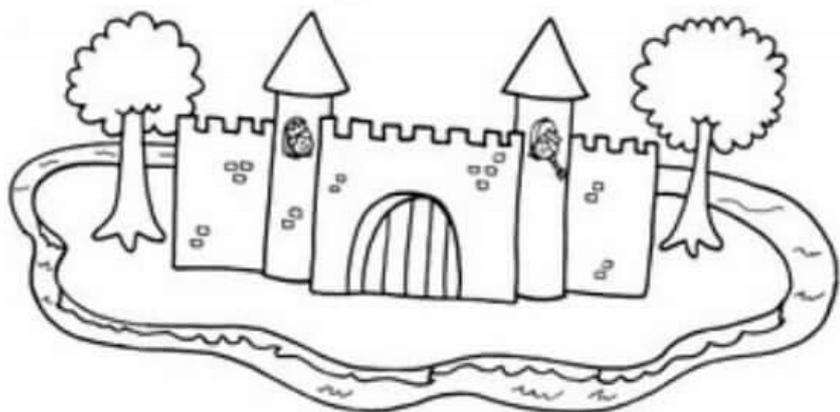
2) Encontre oito palavras no quadro e, depois, escreva-as abaixo.

R	O	S	T	O	T	R	S	D	I	S	C	O	V
M	Á	S	C	A	R	A	W	C	E	S	T	A	T
F	Ó	S	F	O	R	O	W	Ô	N	I	B	U	S
M	O	S	Q	U	I	T	O	H	F	E	S	T	A



ORTOGRAFANDO AS VARIAÇÕES DO S: AS, ES, IS, OS, US

1) Junte as sílabas e forme as palavras.



es pe lho

cas te lo

pos te

bos que

ô ni bus

ves ti do

mos ca

lis ta

Os car

fes ta

as pi ra dor

es ca da ri a



O que você vai fazer?

Testar objetos feitos de diferentes materiais para verificar quais flutuam e quais afundam na água.



Material

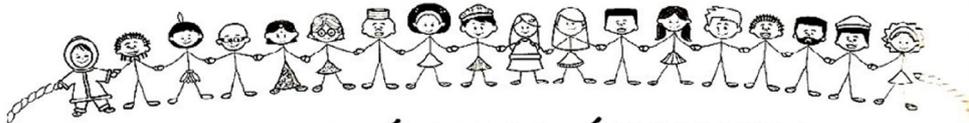
- 1 bacia média ou grande;
- Água (que encha um pouco mais que a metade da bacia).

Você irá escolher pelo menos oito objetos que tem na sua casa. Por exemplo: parafusos, potes plásticos, pedrinhas, borracha, moedas, isopor, lápis, massinha de modelar entre outros. Podem ser quaisquer outros materiais que você tiver na sua casa. Use a imaginação!

Mas antes de pegar alguma coisa não esqueça de perguntar para seus pais ou responsáveis se pode, tá bom?

Escolhidos os materiais vamos começar a brincadeira!

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

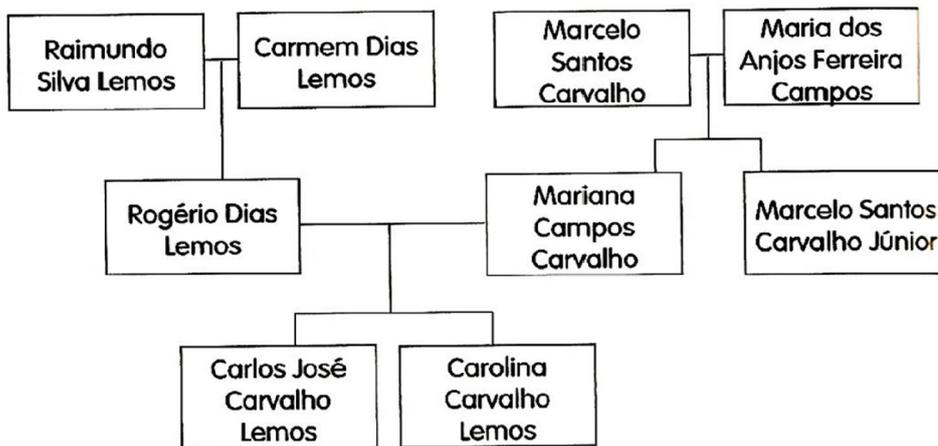


O QUE É UMA ÁRVORE GENEALÓGICA?

Árvore genealógica é um histórico de uma parte dos ancestrais de uma pessoa ou família.

Trata-se de uma representação gráfica que serve para mostrar as ligações familiares entre os indivíduos, trazendo seus nomes e, algumas vezes, datas e lugares de nascimento, casamento e morte.

Essa é a árvore genealógica que Carolina, de 9 anos, construiu.

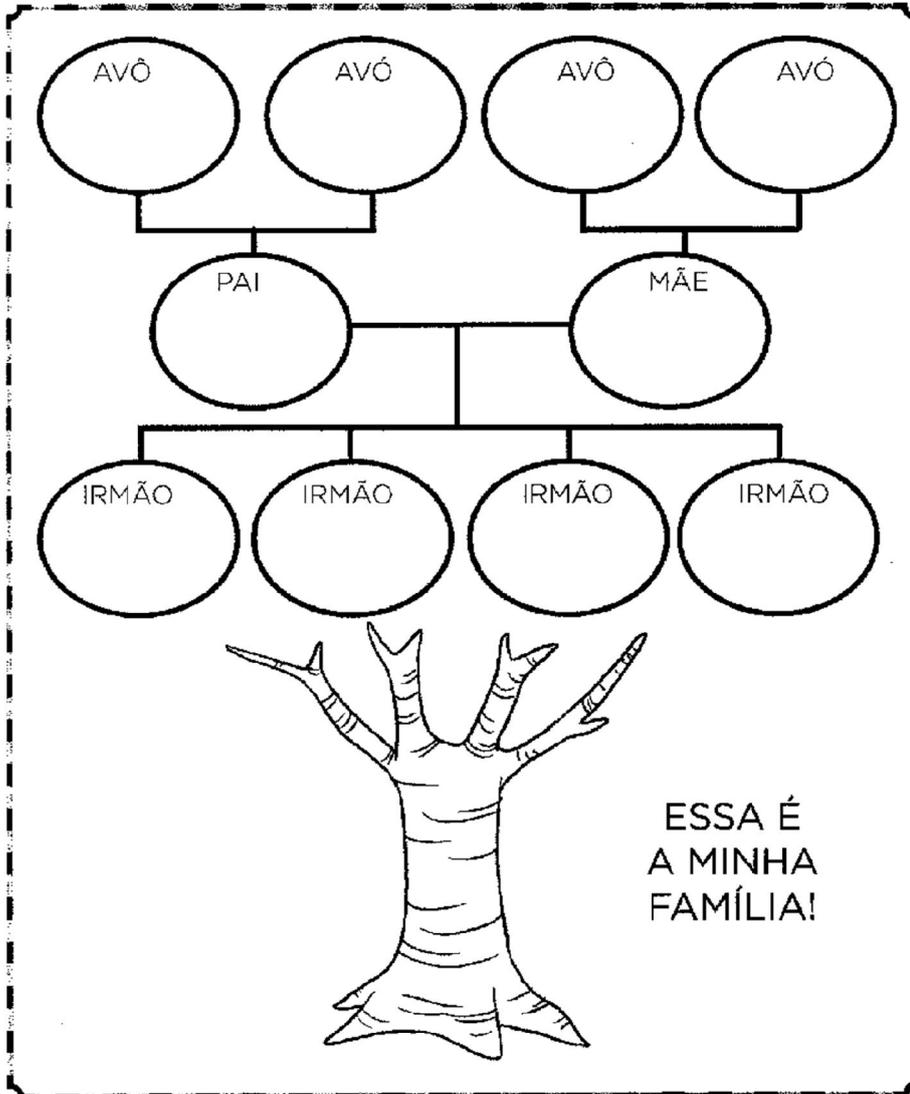


 De acordo com as informações da árvore genealógica, responda:

- a) Carolina tem um irmão: Sim. Não.
- b) Qual é o nome dele? _____
- c) Qual o nome do avô materno de Carolina? _____
- d) E da avó paterna? _____
- e) Como se chamam os pais de Carolina? _____
- f) Qual é o nome do tio de Carolina? _____

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E MONTE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.

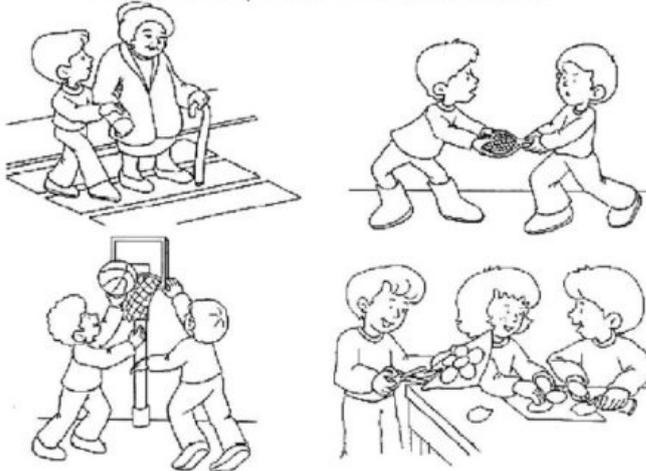


NOME: _____

Atividades Suzano

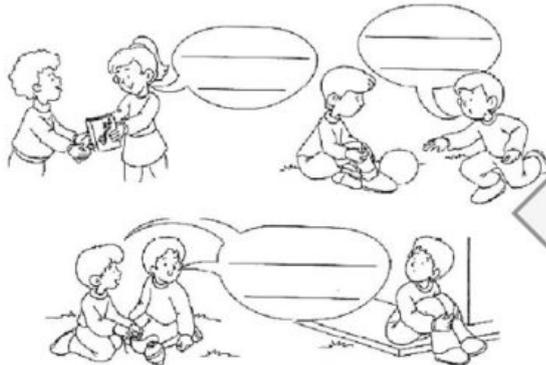
A VIDA EM SOCIEDADE

Pinte as cenas que mostrem boa convivência.



Leia as afirmações e escreva CERTO ou ERRADO.

- Ouço, com atenção, os outros
- Ajudo os colegas que têm dificuldades.
- Espero a minha vez de falar.
- Não falo muito alto.
- Interrompo quando os outros falam.



Escreva frases de acordo com as imagens:

O que você considera regras de boa convivência? Escreva um exemplo.



Conceito de par e ímpar



Leia a história:

Números pares e ímpares

Marcelo e Gabriel gostavam muito de brincar de futebol. Uma bela tarde, depois que já tinham feito suas tarefas de casa, eles marcaram de se encontrar no campinho do prédio para jogar. Quando chegaram começaram a discutir sobre qual dos dois times deveria começar com a bola.

Gabriel sugeriu que resolvessem na famosa disputa do par ou ímpar. Marcelo não conhecia muito bem essa disputa, mas aceitou. Gabriel escolheu ímpar, e sobrou par para Marcelo. Gabriel mostrou 4 dedos, e Marcelo mostrou 5. E então Gabriel contou e falou “o resultado deu 9, e nove é ímpar, então eu ganhei”. “Por que 9 é ímpar?” Marcelo perguntou sem entender.



O que são números pares e ímpares?

Se você, assim como Marcelo, também não entendeu muito bem o que é isso de números pares e ímpares, não se preocupe, é fácil de aprender. Dentro da matemática os números são divididos em dois grupos: o grupo dos pares, e o grupo dos ímpares.

O que são números pares?

Para facilitar, são todos aqueles números que terminam com os algarismos 0, 2, 4, 6 e 8.

O que são números ímpares?

São todos os números terminados em 1, 3, 5, 7 e 9. Então o 9 da disputa que Marcelo e Gabriel fizeram é ímpar.



Você já percebeu que os números, quando colocados em ordem, sempre se alternam entre ímpar e par? Vão sempre pulando e um em um. Como assim? Veja o exemplo:

- 1 (ímpar)
- 2 (par)
- 3 (ímpar)
- 4 (par)
- 5 (ímpar)
- 6 (par)
- 7 (ímpar)
- 8 (par)
- 9 (ímpar)
- 10 (par)

E assim por diante, sempre que um número for ímpar, o número seguinte será par, e vice versa.

Aluno: _____ Turma: _____

Escola: _____

Data: _____

aprenderligeiro.blogspot.com.br

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?

ESCOLA _____

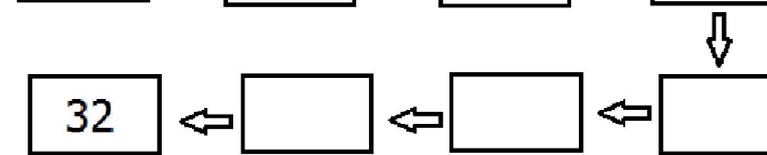
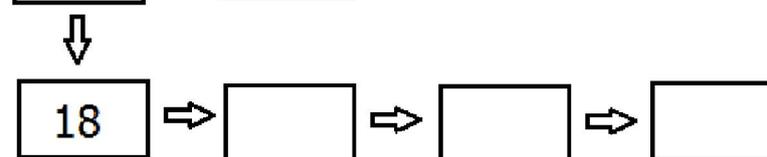
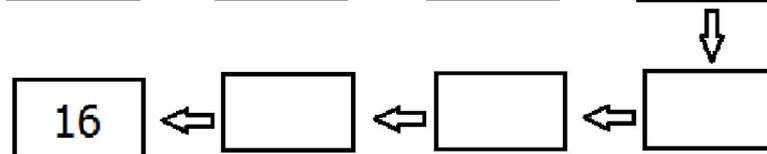
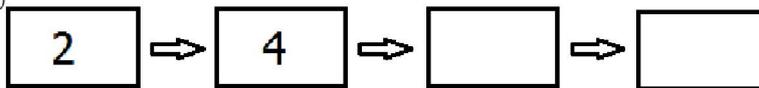
NOME: _____

DATA: ___/___/___



SÓ PARES

1) Leve o coelhinho até a Mônica completando a trilha.



2) Circule as meias em pares e escreva o número de pares formados.



Atividades no livro de Matemática: exercícios das páginas 95 e 96.

ATIVIDADE DE ARTES 2º ANO

PROF.^a BRUNA ROCHA

Vamos cantar a música MESTRE ANDRÉ.

MESTRE ANDRÉ

FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
E COMPREI UM PIANINHO
PPLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

AI OLÉ, AI OLÉ

FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
E COMPREI UM VIOLÃO
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

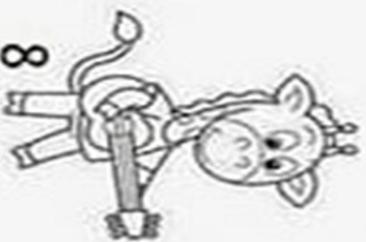
UI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
E COMPREI UMA FLAUTINHA
FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO



FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
E COMPREI UMA CORNETA
TÁ, TÁ, TÁ, UMA CORNETA
FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

FUI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
E COMPREI UMA SANFONINHA
FOM, FOM, FOM, UMA
SANFONINHA
TÁ, TÁ, TÁ, UMA CORNETA
FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

O MESTRE ANDRÉ FARÁ UMA FESTA EM SUA LOJA E CONVIDOU UMA BANDA MUITO ANIMADA PARA TOCAR NESSA GRANDE COMEMORAÇÃO. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O QUE CADA MÚSICO ESTÁ FAZENDO.



1- O MACACO TOCA CORNETA.

2-

ATIVIDADES EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSORA TAÍS

- Fazer alongamento

- *levantar os dois braços para cima, espichando bem o corpo.

- *Com os braços unidos leve a frente, depois nas costas....

- *com um dos braços esticados a frente alonga a palma da mão, depois o outro braço

- *Aquece quadril (fazer giros com o quadril).

- *Segurar umas das pernas ao contrario atrás..., troca a perna....

- *Segurar o joelho a frente do corpo..., depois troca...

- *Girar Tornozelo....

- *20 Polichinelos,20 Agachamentos.

OBS: (exercícios com balão, se não tiver balão em casa, pode usar meias enroladas).

- Coloque 3 cadeiras separadas no pátio de modo que elas fiquem bem separadas, lance a bola de maneira que ela caia sobre a cadeira, somente com um dos braços. Primeiramente fique com elas bem próximas de vocês, conforme forem acertando, leve as para trás...conte sempre um passo e empurra e assim sucessivamente até vocês não terem mais espaço para seguir.
- Depois coloque uma cordinha estendida, pode ser em árvores, na grade ou em qualquer espaço que tiver, desde que forme, como se fosse uma rede da quadra de Punhobol. Deixe a cordinha a uma altura que você com o braço estendido consiga tocar nela. Da cordinha conte 4 passos grandes, marque com um risco aonde deu os 4 passos. Ok. Atrás desta linha você irá tocar na bola com a mão fechada e com o braço estendido como estivesse dando um saque, faça com que a bola ultrapasse essa cordinha e caia do outro lado. Faça por várias vezes...